



## DISCIPLINA INFORMAL PARA ESTUDIANTES CON IEPS

### TEMA: DÍA ESCOLAR REDUCIDO

#### ¿LE RESULTA FAMILIAR?

- ¿El equipo del Programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) ha sugerido reducir el día escolar de su hijo ya que el comportamiento del niño empeora a medida que transcurre el día escolar?
- ¿El personal le ha sugerido que el alumno no tolera permanecer en la escuela durante un día escolar “completo”?

#### DE SER ASÍ, COMUNÍQUESE CON EL EQUIPO DEL IEP

- ¿Es necesario reducir el día escolar para atender las necesidades particulares de mi hijo vinculadas con su discapacidad?
- ¿Qué tipo de apoyo están utilizando para abordar los comportamientos problemáticos?
- Solicite los datos y la documentación que justifiquen la decisión de reducir el día escolar.

#### SI NO ESTÁ DE ACUERDO CON LA DECISIÓN DEL EQUIPO DEL IEP

- Manifieste su disconformidad en la reunión del IEP.
- Solicite que su disconformidad sea registrada en el IEP.

- Exija el envío de una notificación previa por escrito, que explique la decisión tomada por la escuela.
- Solicite una Evaluación educativa independiente (EIE) para tener una segunda opinión.
- Envíe un correo electrónico o una carta al director de educación especial del distrito escolar o de escuelas “charter” para manifestar su preocupación por el hecho de que la reducción del día escolar pueda negar a su hijo una educación pública gratuita y apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés).

#### DÍA ESCOLAR REDUCIDO—¿CUÁNDO ES APROPIADO?

- La afección médica del alumno le provoca cansancio extremo.
- El médico del alumno recomienda reducir el día escolar en beneficio de su salud y seguridad.
- El alumno necesita recibir tratamiento intensivo durante el día escolar.